

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/ З.Х. Оздоева  
от « 20 » мая 2026г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета экономики и управления  
\_\_\_\_\_/М.Ш. Мержо  
от « 25 » мая 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 – Региональный долг**

Направление подготовки - *магистратура*  
**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (*магистерская программа*)

**Проектирование социально-экономического развития региона**

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения **очная, заочная**

Магас, 2026

## Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Результаты освоения дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Структура дисциплины	8
4.2. Содержание дисциплины (модуля)	10
5. Образовательные технологии	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.	12
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	13
7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	13
7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)	14
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
8.1. Основная и дополнительная литература	16
8.2 Программное обеспечение	17
8.3. Материально-техническое обеспечение	18
Приложение: Фонд оценочных средств по дисциплине ( типовые задания)	

**1. Цели и задачи освоения дисциплины "Региональный долг"** заключается в следующем:

**Цель** дисциплины является овладение студентами фундаментальными знаниями в области государственного и муниципального кредита, являющегося источником финансирования бюджетного дефицита и основой формирования долговых обязательств органов власти разных уровней, выработка у студентов современного экономического мышления, закрепление теоретических знаний, умений и овладение практическими навыками в области управления региональным долгом.

**Задачи** дисциплины:

- овладение профессиональной терминологией, используемой в сфере регионального кредита и долга;
- раскрытие содержания регионального и муниципального долга, форм, видов, методов и принципов его организации;
- изучение действующей нормативно - правовой базы в области государственного и муниципального кредита и долга;
- освещение исторических аспектов развития государственного и муниципального долга в России;
- формирование у студентов основ управления государственным и муниципальным долгом;
- выяснение критериев оценки эффективности и результативности управления государственным и муниципальным долгом;
- рассмотрение состояния долговых активов РФ, субъектов РФ и муниципальных образований и определение направлений и перспектив его развития.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

**Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации

08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	В	Реализация инвестиционного проекта	7	Управление эффективностью инвестиционного проекта	В/01.7	7
				Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	В/04.7	7
08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	В	Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	7	Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	В/03.7	7
				Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства	С/01.7	7
	С	Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	7	Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства	С/03.7	7

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Настоящая дисциплина относится к вариативной части цикла Б1.В.ДВ.01.01 – дисциплины по выбору. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Экономика региона и территориальное развитие, Математическое и статистическое моделирование для анализа региона, Бюджетирование, ориентированное на результат, Экономические кластеры и региональное развитие, Анализ региональных рынков и инвестиционные стратегии.

## 2. Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-1	Способен анализировать потенциал и разрабатывать стратегии социально-	ПК-1.1 проводит комплексный анализ социально-экономического потенциала региона с	<b>Знать:</b> фундаментальные понятия и термины региональной экономики, управления, прогнозирования и планирования социально-экономического развития. Формы и механизмы государственного регулирования экономики регионов. Показатели экономического состояния региона.

	экономического развития региона	использованием современных методов и источников данных.	<p><b>Уметь:</b> комплексно исследовать социально-экономическую жизнь региона и использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок. Применять методы анализа и обосновывать потребности, цели и приоритеты социально-экономического развития страны и региона.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора экономических и социальных данных о состоянии социально-экономического потенциала региона. Навыками разработки прогнозов и программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики.</p>
		ПК-1.2 разрабатывает стратегические документы, содержащие конкретные меры и направления развития региона; представляет обоснованные рекомендации по развитию ключевых секторов экономики региона	<p><b>Знать:</b> стратегический план развития региона, постановку целей развития региона, определение путей достижения поставленных целей, анализ потенциальных возможностей, реализация которых позволит достичь успехов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию социально-экономического развития региона и план мероприятий по её реализации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками индикативного планирования.</p>
		ПК-1.3 проводит экспертизу разработанных стратегий с учетом факторов внутренней и внешней среды.	<p><b>Знать:</b> Методы стратегического анализа. Факторы внешней среды. Факторы внутренней среды. Конкурентные стратегии.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить стратегический анализ. Использовать методы оценки конкурентоспособности. Применять инструменты стратегического планирования.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками стратегического анализа. Навыками анализа конкурентной среды. Навыками управления рисками. Навыками критического анализа.</p>
ПК-3	Способен планировать, управлять и контролировать региональные бюджеты и инвестиции	ПК-3.1 разрабатывает планы бюджета и инвестиционных программ с учетом приоритетных направлений развития региона.	<p><b>Знать:</b> основные показатели социально-экономического развития региона и экономики; критерии оценки социально-экономического развития региона и благосостояния населения; методики расчёта показателей и эффективности реализации программ социально-экономического развития региона.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать основные направления стратегического развития на основании показателей социально-экономического развития региона; составлять стратегии, включающие программы в рамках отдельных отраслей социально-экономического развития региона на основании показателей и статистической отчётности о состоянии развития региона</p> <p><b>Владеть:</b> разработкой программ и стратегий на основании самостоятельно собранных данных о состоянии социально-экономической ситуации в регионе, определении приоритетных направлений, для разработки корректирующих действий</p>
		ПК-3.2. проводит мероприятия по контролю исполнения бюджета и анализ отклонений.	<p><b>Знать:</b> источники и основные направления финансовых потоков; базовые методики построения финансовых планов и бюджетов;</p> <p><b>Уметь:</b> составлять сбалансированные финансовые планы и бюджеты организации; применять различные управленческие решения в процессе бюджетного управления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современных технологий обработки и анализа финансовой информации в рамках финансового планирования и</p>

			бюджетирования
		ПК-3.3 использует методики оценки эффективности расходования бюджетных средств и инвестиций.	<p><b>Знать:</b> основные понятия, используемые в практике анализа эффективности инвестиционных проектов; методы анализа экономической эффективности инвестиционных проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять подготовку технико-экономического обоснования инвестиционных проектов; применять простые и дисконтированные методы оценки экономической эффективности проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оценки эффективности инвестиционных проектов; методами снижения инвестиционных рисков; навыками принятия инвестиционных решений.</p>
		ПК-3.4 обеспечивает мониторинг выполнения планов и корректировку мероприятий при необходимости.	<p><b>Знать:</b> методологию проектирования планирования на всех уровнях управления, методы разработки программ развития организации.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать дерево целей и составлять прогнозы, планы и программы решения различных проблем.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов развития организации; анализа динамики и структуры организационных процессов.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

*очная форма*

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие Самостоятельной работы виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и творческих работ и иных	Курсовая работа
1.	Государственный и муниципальный долг в системе финансовых отношений	4	4	2	2	-		14			14	+		+			+	
2	Региональный и муниципальный долг	4	4	2	2			14			14	+		+			+	

3	Государственный внутренний долг Российской Федерации	4	2	1	1			14			14	+		+		+		
4	Государственный внешний долг Российской Федерации	4	2	1	1			16			16	+		+			+	
5	Содержание и методы управления государственным муниципальным долгом	4	4	2	2			16			16	+	+	+				
6	Политика РФ в области управления государственным и муниципальным долгом	4	2	2				16			16	+	+	+		+	+	
	Общая трудоемкость, в часах	<b>108</b>	<b>18</b>	10	8	-	-	<b>90</b>			90	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет с оценкой						

*заочная форма*

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие Самостоятельной работы виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и творческих работ иных	Курсовая работа
1.	Государственный и муниципальный долг в системе финансовых отношений	4	2	2				16			16							
2	Региональный и муниципальный долг	4	2	2				16			16							
3	Государственный внутренний долг Российской Федерации	4	2	2				16			16							
4	Государственный внешний долг Российской Федерации	4	2	2				16			16							
5	Содержание и методы управления государственным муниципальным долгом	4	2	2				16			16							
6	Политика РФ в области управления государственным и муниципальным долгом	4	2	2				18			18							
	Общая трудоемкость, в часах	108	12	12				98			98	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет с оценкой						4

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Государственный и муниципальный долг в системе финансовых отношений	Сущность и значение государственного кредита, особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит, его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Характеристика государственного кредита как одной из форм кредита и как категории финансов. Отличия между банковским и государственным кредитом. Функции государственного кредита.
2	Региональный и муниципальный долг	Понятие долга субъекта РФ и муниципального долга. Правовое регулирование региональных и муниципальных заимствований. Предельный размер дефицита бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований, регионального и муниципального долга. Предельные размеры расходов на обслуживание долга и предоставления гарантий. Субфедеральные и муниципальные займы. Правовые основы выпуска и размещения ценных бумаг региональных органов власти и органов местного самоуправления. Факторы, влияющие на развитие рынка ценных бумаг региональных органов управления.
3	Государственный внутренний долг Российской Федерации	Современное состояние и структура государственного внутреннего Долга РФ. Начало функционирования российского рынка государственных облигаций. Особенности размещения и погашения государственных краткосрочных облигаций (ГКО). Характеристики группы облигаций федерального займа: с постоянным, фиксированным купонными доходами (ОФЗ-ПД, ОФЗ-ФК); с амортизацией долга (ОФЗ-АД). Условия эмиссии и обращения нерыночных государственных сберегательных облигаций с постоянной и фиксированной процентными ставками (ГСО-ППС и ГСО-ФПС).
4	Государственный внешний долг Российской Федерации	Основные этапы и специфика формирования государственного внешнего долга РФ. Состояние зарубежных финансовых активов РФ. Обязательства бывшего СССР, принятые РФ. Особенности современной структуры государственного внешнего долга РФ. Реструктуризация задолженности перед Парижским и Лондонским клубами кредиторов. Характеристика международных долговых отношений РФ со странами СНГ и проблемы их развития. Проблемы долговых отношений с развивающимися странами. Займы международных финансовых организаций.
5	Содержание и методы управления государственным и муниципальным долгом	Методы управления государственным и муниципальным долгом. Текущее обслуживание долга. Рефинансирование, стерилизация долга. Урегулирование госдолга. Реструктуризация, конверсия и списание долга. Понятие дефолта. Полный дефолт, частичный дефолт, технический дефолт. Проблема возврата средств заемщиками из числа развивающихся стран и государств «ближнего» зарубежья.
6	Политика РФ в области управления государственным и муниципальным долгом	Результаты осуществления политики в области государственного долга РФ за 2020-2025 гг. Трансформация принципов долговой политики. Совершенствование системы управления государственным долгом РФ и муниципальным долгом. Досрочное погашение внешних долговых обязательств. Основные направления политики в области управления государственным и муниципальным долгом на среднесрочную перспективу.



## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

### *Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине*

№	Сем естр.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол- во ауд. часов
1	4	Региональный и муниципальный долг	Интерактивные упражнения по составу и структуре региональных и муниципальных долговых обязательств	2
2	4	Содержание и методы управления государственным муниципальным долгом	<u>Проблемная лекция</u> «Методы управления государственным и муниципальным долгом» как вид практической деятельности» с	2

			применением <b>Prezi</b> (презентация в режиме онлайн) <a href="https://prezi.com;">https://prezi.com;</a>	
3	4	Политика РФ в области управления государственным и муниципальным долгом	Просмотр документальных фильмов, слайд-шоу с документами и картосхемами. Анализ просмотренных видео и фото-материалов, обсуждение и подведение итогов, дискуссии по важным вопросам, разбор документов с применением интерактивных материалов.	2

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

### *Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.*

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

*Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося* полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического

обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература. В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО), собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР), тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4).

#### **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

<b>№</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Этап формирования компетенции при освоении дисциплины *</b>
1.	ПК-1	1-6	ПК-1.1-1.3	начальный
2	ПК-3	1-6	ПК-3.1-3.4	начальный

*\*начальный/основной/завершающий*

#### **7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

##### ***Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации***

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели и критерии оценивания</b>
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации**

Оценка (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	<p><b>Оценка «5 (отлично)»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали <b>высокую степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b></p>
4, хорошо	<p><b>Оценка «4, (хорошо)»</b> выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>хорошую степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b></p>
3, удовлетворительно	<p><b>Оценка «3 (удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b></p>

**7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Текущий контроль успеваемости

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;

- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

### Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для оценивания служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля).

## **8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная и дополнительная литература:**

Весь перечень оценочных средств, приводимых в рабочей программе, представлен в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

#### **А) Основная литература:**

1. Алехин Б.И. Государственный долг: учебное пособие [Электронный ресурс]. - М.: Юнити-Дана, 2025 - URL: <http://www.iprbookshop.ru/4550.html> (дата обращения 28.03.2026). ЭБС «IPRbooks».
2. Барулин С.В. Финансы: учебник/С.В.Барулин. [Электронный ресурс]. М.: КНОРУС, 2025 - 640 с. - URL: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_02000013018/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000013018/) (дата обращения 28.03.2026). Национальная электронная библиотека (НЭБ).
3. Мохнаткина Л. Государственный и муниципальный долг: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Оренбург: ОГУ, 2024 - URL: <http://www.iprbookshop.ru/4550.html> (дата обращения 29.03.2026). ЭБС «IPRbooks».

#### **Б) Дополнительная литература:**

1. Восканов, М. Э. Развитие региональных социально-экономических систем: вопросы стратегического планирования / М. Э. Восканов, Е. А. Батраков, З. В. Юнаев // Экономика, предпринимательство и право. – 2025. – Т. 15, № 10. – С. 6935-6948. – DOI 10.18334/epp.15.10.124001. – EDN LHZIAE.
2. «Региональная экономика и управление», учебное пособие, О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселёва, В. В. Хубулова. М.: Альфа-М, Инфра-М, 2021.

### **В) Интернет-ресурсы**

1. Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека.

URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.03.2026).

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. –

URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.03.2026).

3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. –

URL: <https://ej.hse.ru/> (дата обращения 11.03.2026).

4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL:

[http://www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomicheskoi\\_teori/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/) (дата обращения 11.03.2026).

5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.fin-](http://www.fin-izdat.ru/journal/)

[izdat.ru/journal/](http://www.fin-izdat.ru/journal/) (дата обращения 11.03.2026).

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL:

<http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.03.2026). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **8.2. Программное обеспечение**

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости» , «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624)

ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант»

### 8.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 226) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7. Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.

Учебная аудитория для семинарских занятий (№234) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7. Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.

Помещения для самостоятельной работы: № 236. Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы.



**Фонд оценочных средств:**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**1. Текущий контроль***1.1. Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)*

№	Наименование темы (раздела)	Вопросы для обсуждения
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1	Государственный и муниципальный долг в системе финансовых отношений	Сущность и значение государственного кредита, особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит, его субъекты. Характеристика государственного кредита как одной из форм кредита и как категории финансов. Функции государственного кредита.
2	Региональный и муниципальный долг	Понятие долга субъекта РФ и муниципального долга. Правовое регулирование региональных и муниципальных заимствований. Предельный размер дефицита бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований, регионального и муниципального долга. Предельные размеры расходов на обслуживание долга и предоставления гарантий. Субфедеральные и муниципальные займы.
3	Государственный внутренний долг Российской Федерации	Современное состояние и структура государственного внутреннего Долга РФ. Начало функционирования российского рынка государственных облигаций. Особенности размещения и погашения государственных краткосрочных облигаций (ГКО). Характеристики группы облигаций федерального займа.
4	Государственный внешний долг Российской Федерации	Основные этапы и специфика формирования государственного внешнего долга РФ. Состояние зарубежных финансовых активов РФ. Обязательства бывшего СССР, принятые РФ. Особенности современной структуры государственного внешнего долга РФ.
5	Содержание и методы управления государственным и муниципальным долгом	Методы управления государственным и муниципальным долгом. Текущее обслуживание долга. Рефинансирование, стерилизация долга. Урегулирование госдолга. Реструктуризация, конверсия и списание долга.
6	Политика РФ в области управления государственным и муниципальным долгом	Результаты осуществления политики в области государственного долга РФ за 2020-2025 гг. Трансформация принципов долговой политики. Совершенствование системы управления государственным долгом РФ и муниципальным долгом.

*1.2. Типовые темы рефератов*

1. Принципы дефицитного финансирования государственных расходов, сформулированные в теории А. Вагнера.
2. Влияние государственного долга на экономику с позиций монитаристской концепции государственного долга.
3. Российская Федерация как кредитор, заемщик и гарант.

4. Факторы, влияющие на рост кредитного финансирования государственных расходов.
5. Экономические и политические последствия первого российского дефолта после революции 1917 г.
6. Первые российские государственные займы, направления их использования.
7. Тенденции роста долговых обязательств советского периода.
8. Проблемы реструктуризации советских долгов.
9. Вопросы урегулирования «русских долгов» на Генуэзской и Гаагской конференциях 1922 г.
10. Парижский и Лондонский клубы кредиторов, их роль в урегулировании внешней задолженности.
11. Цели создания Международных финансовых организаций.
12. Стратегия развития Мирового банка в РФ.
13. Основные направления деятельности Европейского банка реконструкции и развития в России.
14. Государственный долг Республики Ингушетия, его состояние, структура и проблемы погашения.
15. Муниципальный долг в РФ и проблемы управления им.
16. Зарубежный опыт управления государственным и муниципальным долгом.
17. Показатели и степень эффективности управления государственным и муниципальным долгом.
18. Основные направления политики в области управления государственным и муниципальным долгом на среднесрочную перспективу.

### 1.3 Типовые задания (тесты)

#### **Модуль 1 Теоретические основы долговых обязательств федеративного государства**

1. Какой метод покрытия бюджетного дефицита является более эффективным:
  - а) прямые кредиты Банка России или других кредитных организаций органам власти;
  - б) повышение налогового бремени;
  - в) государственные и муниципальные заимствования.
2. Государственный кредит это:
  - а) сумма денег мобилизуемых государством в бюджет;
  - б) совокупность распределительных отношений, по поводу формирования государственных финансовых ресурсов
  - в) ссуда, полученная в коммерческом банке предприятием для текущей деятельности;
  - г) мобилизация государством временно свободных денежных средств для финансирования

государственных нужд сверх текущих возможностей

3. Какие функции выполняет государственный кредит?

- а) стимулирующую
- б) распределительную и контрольную
- в) фискальную и регулирующую
- г) стабилизационную

4. Каково назначение государственного кредита?

- а) на покрытие бюджетного дефицита;
- б) для снятия неравномерности движения стоимости в процессе ее производства и обмена;
- в) на текущие нужды населения и предприятий;
- г) на потребительские цели

5. При осуществлении кредитных операций государство может выступать в качестве:

- а) только кредитора
- б) только заемщика
- в) кредитора, заемщика и гаранта
- г) заемщика и гаранта

6. Как влияет на избыточную денежную массу государственный кредит?

- а) не оказывает влияния
- б) сокращает ее
- в) увеличивает при использовании на текущее потребление
- г) сокращает при условии инвестиционного использования

7. Государственный кредит обладает в большей степени признаками:

- а) кредита;
- б) финансов;
- в) финансово- кредитная категория;
- г) налогов

8. Какая из названных форм кредита не имеет строго целевого назначения?

- а) банковский кредит;
- б) потребительский кредит;
- в) государственный кредит;
- г) коммерческий кредит.

9. Государственный долг это -...

- а) сумма задолженности по выпущенным и непогашенным долговым обязательствам государства;
- б) сумма погашенных долговых обязательств;

- в) задолженность по текущему долгу;
- г) долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами, МО и иными субъектами международного права, включая гос. Гарантии.

10. Что из перечисленного не относится к формам государственного долга в соответствии с БК РФ?

- а) кредитные соглашения и договоры
- б) займы
- в) государственные гарантии
- г) косвенные займы населения

## **Модуль 2 Характеристика государственного долга РФ**

1. Имел ли место в России отказ от уплаты долгов:

- а) Россия всегда вовремя платила по долгам;
- б) не платила по внутреннему долгу;
- в) да, и по внутренним и по внешним долгам.

2. Кто погашает задолженность по гарантированным Правительством РФ кредитам в случае не исполнения заемщиком своих обязательств перед кредиторами:

- а) Правительство РФ;
- б) население и предприятия путем приобретения новых правительственных займов;
- в) муниципальные органы самоуправления;
- г) органы власти субъектов РФ, которым выделен бюджетный кредит из федерального бюджета РФ.

3. Под государственным внутренним долгом понимают...

- а) долговые обязательства РФ как заемщика или гаранта перед резидентами и нерезидентами, выраженные в валюте РФ
- б) долговые обязательства РФ как заемщика или гаранта перед физическими и юридическими лицами резидентами РФ
- в) долговые обязательства РФ как заемщика, кредитора или гаранта, перед физическими и юридическими лицами резидентами РФ
- г) долговые обязательства РФ как заемщика, кредитора или гаранта, выраженные в валюте РФ

4. Что из перечисленного не относится к нерыночным долговым обязательствам?

- а) векселя министерства финансов РФ
- б) облигации федеральных займов
- в) целевые вклады и чеки на автомобили

г) задолженность Правительства РФ по кредитам ЦБ РФ

5. Когда в РФ началось возрождение рынка государственных ценных бумаг:

а) в период 1984-1990гг;

б) в период реструктуризации «советского долга» в 1993-1994гг.;

в) в 1998 году после августовского кризиса;

г) рынок ГЦБ отсутствует

6. Какие из названных форм государственного кредита являются наиболее предпочтительными:

а) прямые кредиты Банка России правительству;

б) государственные займы;

в) косвенные займы;

г) государственные кредитные соглашения и договоры

7. Какие из названных долговых обязательств относятся к внутреннему государственному долгу?

а) государственные ценные бумаги, выпускаемые от имени РФ;

б) кредитные соглашения и договоры;

в) кредитные договоры предприятий с коммерческими банками;

г) муниципальные ценные бумаги

### **Модуль 3 Механизм управления государственным и муниципальным долгом**

1. На международном финансовом рынке государство может выступать в качестве:

а) только заемщика средств;

б) заемщика и кредитора;

в) заемщика, кредитора и гаранта.

2. Что из перечисленного относится к элементам управления государственным и муниципальным долгом?

а) меры по регулированию его объема и структуры;

б) обслуживание и погашение долга;

в) осуществление новых заимствований (рефинансирование);

г) все названное верно.

3. Государственный долг как инструмент управления обеспечивает:

а) влияние на денежное обращение

б) рост дефицита бюджета

в) рост инвестиций

г) организацию населения своих сбережений

4. Государственный долг как объект управления позволяет государству:

- а) определить структуру видов долгов по срокам и доходности
  - б) влиять на денежное обращение
  - в) устанавливать механизм построения конкретных займов
  - г) оказывать влияние на рост производства, занятость
5. Какие задачи решаются в процессе управления долгом?
- а) рост ВВП в 2 раза
  - б) минимизация стоимости долга
  - в) обеспечение параметров долга на экономически безопасном для страны уровне
  - г) обеспечение ресурсами текущих расходов бюджета

#### *1.4 Типовые контрольные вопросы для текущей аттестации:*

1. Сущность и значение государственного кредита. Функции государственного кредита.
2. Государственный и муниципальный долг, причины его возникновения.
3. Классификация форм и видов государственного и муниципального долга.
4. Законодательство РФ в области государственного и муниципального долга.
5. Государственные ценные бумаги, их классификация.
6. Понятие долга субъекта РФ и муниципального долга. Правовое регулирование региональных и муниципальных заимствований.
7. Предельный размер дефицита бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований, регионального и муниципального долга.
8. Бюджетные кредиты и бюджетные ссуды, их сущность и порядок предоставления.
9. Государственные и муниципальные гарантии.
10. Современное состояние и структура государственного внутреннего долга субъектов РФ, муниципальных долговых обязательств органов местного самоуправления.
11. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
12. Текущее обслуживание долга. Рефинансирование, стерилизация долга.
13. Реструктуризация, конверсия и списание долга. Понятие дефолта и его виды.
14. Формирование единой системы управления госдолгом РФ, ее цели и задачи.
15. Показатели и степень эффективности управления государственным и муниципальным долгом.
16. Зарубежный опыт управления государственным и муниципальным долгом.
17. Результаты осуществления политики в области государственного долга РФ за 2020-2025 гг.
18. Трансформация принципов долговой политики в современных условиях.
19. Совершенствование системы управления государственным долгом РФ и

муниципальным долгом.

20. Основные направления политики в области управления государственным и муниципальным долгом на среднесрочную перспективу.

## **2.2. Промежуточная аттестация**

*Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)*

1. Основные направления развития теории государственного и муниципального долга.
2. Роль государственного долга в стимулировании экономического роста в теории Дж. Кейнса.
3. Сущность госкредита, его значение и роль в финансировании бюджетного дефицита.
4. Характеристика госкредита как финансово-кредитной категории.
5. Функции государственного и муниципального кредита.
6. Государственный и муниципальный долг как финансовая категория, его основные формы.
7. Социально-экономическое значение государственного и муниципального долга.
8. Государственный и муниципальный долг и инвестиционные процессы.
9. Классификация и виды госдолга, капитальный, текущий, внешний и внутренний государственный долг.
10. Государственный долг как фактор экономической безопасности страны.
11. Характеристика основных форм государственного и муниципального кредита.
12. Классификация и виды государственных и муниципальных займов.
13. Общие требования к условиям выпуска и обращения государственных и муниципальных займов.
14. Общая характеристика функционирующих государственных и муниципальных займов.
15. Универсальные федеральные займы, их перечень и характеристика.
16. Специальные федеральные займы, распространяемые среди предприятий и организаций.
17. Специальные федеральные займы, распространяемые среди населения.
18. Факторы, обеспечивающие привлекательность государственных и муниципальных ценных бумаг.
19. Государственные краткосрочные облигации (ГКО): условия выпуска, доходность, участники рынка, кризис рынка ГКО.
20. Облигации федеральных займов с постоянным купонным доходом (ОФЗ-ПД):

условия выпуска и обращения, определение доходности.

21. Облигации федеральных займов с фиксированным купонным доходом (ОФЗ-ФК): условия выпуска и обращения, определение доходности.

22. Облигации федеральных займов с амортизацией долга (ОФЗ-АД): условия выпуска и обращения, определение доходности.

23. Государственные сберегательные облигации с постоянной процентной ставкой (ГСО-ППС): условия выпуска, участники рынка, особенности размещения.

24. Государственные сберегательные облигации с фиксированной процентной ставкой (ГСО-ФПС): условия выпуска, участники рынка, особенности размещения.

25. Облигации государственного внутреннего валютного займа (ОГВВЗ): спецификация, особенности рынка.

26. Золотые сертификаты, условия их выпуска, порядок реализации и выплаты дохода.

27. Внутренний государственный валютный облигационный заем, его назначение.

28. Назначение государственных казначейских обязательств и векселей. Причины свертывания их выпуска.

29. Гарантированные займы, их социально-экономические последствия.

30. Назначение и перспективы использования казначейских ссуд.

31. Развитие системы бюджетного кредитования в свете Бюджетного кодекса РФ.

32. Состояние и проблемы развития займов субъектов Федерации и муниципальных займов.

33. Ограничители местных заимствований в свете Бюджетного кодекса РФ.

34. Перспективы развития внутреннего государственного и муниципального долга.

35. Проблемы использования казначейской эмиссии для покрытия бюджетного дефицита, ее социально-экономические последствия.